



B.ED.-PART I (SEMESTER-II)

SESSION : ^ 2022-23

**Department of Distance Education
Punjabi University, Patiala**
(All Copyrights are Reserved)

QUESTION BANK

**ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਤਰ - ਪੱਤਰ**

ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਪਰਚਾ ਨੰਵਾਂ

ਬੀ. ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੇਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ 1-10

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ: 1

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ%

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

ਦੀ ਮਿਤੀ

.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ

ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

.....

.....

.....

ਸਮਾਂ : 30 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ: 12

ਨੋਟ: ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ:-

1. ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
ਜਾਂ
ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕੌਸਲ ਵਿਕਾਸ ਮਿਸ਼ਨ (National Skill development mission) ਦੀ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ
ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। (10)
2. MOE ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ। (2)

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ :

ਸਹਾਇਕ ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 147002

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENT'S RESPONSE SHEET**

Roll No.....

PAPER IX

B.Ed. PART-I (Sem.-II)

LESSON NO. 1-10

RESPONSE SHEET NO. 2

Date of receipt of the lesson.....

Marks obtained.....%

Date of submission of Response-Sheet by
the Student.....

Date and Signature of the
Examiner.....

No. of pages attached.....

Write your name and address
below in BLOCK LETTERS :

Date of receipt in the Department.....

Time Allowed : 30 Mint

Max. Marks : 12

NOTE : Attempt all questions:-

1. Define Education Policy. Discuss various determinants of Education Policy in detail.

OR

Explain National skill development mission in detail (10)

2. Write short Note on .MOE (2)

*Please send this Response-Sheet alongwith your answers to : The Deputy Registrar,
Department of Distance Education, Punjabi University, Patiala - 147002.*

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਤਰ - ਪੱਤਰ

ਚੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਪਰਚਾ ਅੱਠਵਾਂ

ਬੀ. ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ 1-7

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ: 1

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ%

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

ਦੀ ਮਿਤੀ

.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ

ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

.....

.....

.....

ਸਮਾਂ : 30 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ: 12

ਨੋਟ: ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

1. ਸਿੱਖਿਆ ਸਮਾਜੀਕਰਣ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਇਸ ਦੇ ਵਿਸਤਾਰ ਖੇਤਰ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਕਾਸ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

(10)

2. ਰਾਈਟ ਟੂ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਐਕਟ (2009) ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

(2)

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ :

ਸਹਾਇਕ ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 147002

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENT'S RESPONSE SHEET**

Roll No.....

B.Ed. PART-I (Sem.-II)

PAPER VIII

LESSON NO. 1-7

RESPONSE SHEET NO. 1

Date of receipt of the lesson.....

Date of submission of Response-Sheet by
the Student.....

No. of pages attached.....

Marks obtained.....%

Date and Signature of the
Examiner.....

Write your name and address
below in BLOCK LETTERS :

Date of receipt in the Department.....

Time Allowed : 30 Mint

Max. Marks : 12

NOTE : Attempt all Questions :-

1. Define Sociology of education. Discuss its scope in detail.

OR

What is sustainable development? What is its importance? **(10)**

2. Explain Right to Education Act, 2009. **(2)**

*Please send this Response-Sheet alongwith your answers to : The Deputy Registrar,
Department of Distance Education, Punjabi University, Patiala - 147002.*

**ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਤਰ - ਪੱਤਰ**

ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਪਰਚਾ ਦੱਸਵਾਂ

ਬੀ. ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੇਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ 1-8

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ: 1

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ%

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

ਦੀ ਮਿਤੀ

.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ

ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

.....

.....

.....

ਸਮਾਂ : 30 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ: 12

ਨੋਟ: ਦੋਵੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰੋ।

(10)

1. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਹਿਤਧਾਰਕਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਹਿਤਧਾਰਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਿਰਮਾਣ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਹੁੰਚਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਹੁਨਰ ਵਿਕਾਸ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

2. ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ

(2)

1. ਵਿਵਸਾਇਕ ਪੱਖਪਾਤ।

2. ਮੰਦਬੁੱਧੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਸੰਬੰਧੀ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਦੇ ਸਾਧਨ।

3. ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

4. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ ਇਕ ਹਿੱਸੇਦਾਰ ਵਜੋਂ।

5. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਵਿਕੇਂਦ੍ਰੀਕਰਣ।

6. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਸ ਵਿਚ ਅੰਤਰ।

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENT'S RESPONSE SHEET**

Roll No.....

PAPER X

B.Ed. PART-I (Sem.-II)

LESSON NO. 1-8

RESPONSE SHEET NO. 1

Date of receipt of the lesson.....

Marks obtained.....%

Date of submission of Response-Sheet by
the Student.....

Date and Signature of the
Examiner.....

No. of pages attached.....

Write your name and address
below in BLOCK LETTERS :

Date of receipt in the Department.....

Time Allowed : 30 Mint

Max. Marks : 12

NOTE : Both Questions are compulsory :-

Q.1. Define Curriculum. Discuss its characteristics, need and importance.

OR

Define the term Stakeholders in curriculum. Explain the role of teachers and parents as Stakeholders in curriculum.

OR

Describe the different type of approaches to curriculum development

OR

What do you understand from the term skill development curriculum?
Discuss its scope in India.

Q.2. **Attempt any one short note.**

- a) Vocational Bias
- b) Ways of fulfilling curricular needs of slow learners
- c) Futuristic curriculum needs.
- d) Learners as stakeholders in curriculum
- e) Decentralization of curriculum
- f) Difference between curriculum & Syllabus

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENTS RESPONSE SHEET**

Roll No.....

PAPER XI & XII (Optional-1)

Teaching of English

B.Ed. PART I (Semester-II)

LESSON NO. 1-8

RESPONSE SHEET NO. 1

Date of receipt of the lesson.....

Marks obtained.....%

Date of Submission of Response-Sheet by
the Student

Date and Signature of the
Examiner.....

No. of pages attached.....

Write your name and address
below in BLOCK LETTERS:

Date of receipt in the Department

Time Allowed :15 Mint

Max. Marks : 6

Attempt 2 questions .

1. Discuss the meaning and Importance of Teaching learning material and Audio-Visual aids.
2. Discuss any three Audio-Visual aids for better English teaching.
3. Give the importance of ICT in teaching learning process.
4. What are the main features of a good lesson plan?
5. Discuss the meaning of vocabulary. What are the various ways of expanding vocabulary?
6. What are the problems during teaching spellings? Suggest few techniques for improving spellings in English Language.
7. Discuss types of composition

*Please send this Response-Sheet alongwith your answer to : The Deputy Registrar,
Department of Distance Education, Punjabi University, Patiala - 147002.*

**DEPARTMENT OF CORRESPONDENCE COURSES
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA**

STUDENT'S RESPONSE - SHEET

Roll No.....
B.ED. PART- I (Semester-II)

PAPER XI & XII(OPT.IX)
TEACHING OF MATHEMATICS
LESSON NO. 1 to 10

Date of receipt of Lesson.....

Marks obtained.....

Date of Submission of

Date & Signature of the

Response-Sheet by the student.....

Examiner.....

No. of pages attached.....

Write your name and Date of
address below

receipt in the Deptt.....

(in BLOCK LETTERS)

Time: 15 Mint

Max. Marks : 6

Do any 2 questions.

1. Explain concept attainment model in teaching of mathematics
 2. Explain Problem solving method of teaching a mathematics.
 3. Discuss the inductive-deductive method of teaching of mathematics.
 4. What are the advantages of preparing lesson plan?
 5. What do you understand by assessment and evaluation? Discuss in detail.
 6. What are the steps of preparation of diagnostic test?
-

**ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਤਰ - ਪੱਤਰ**

ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਪਰਚਾ ਗਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਬਾਰਾਂ (ਭਾਗ ਦੂਜਾ)

ਟੀਚਿੰਗ ਆਫ਼ ਪੰਜਾਬੀ

ਬੀ. ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ 1-10

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ: 1

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

ਦੀ ਮਿਤੀ

.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ

ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

.....

.....

.....

ਸਮਾਂ : 15 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ: 06

ਨੋਟ: ਕੋਈ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਵਿਆਕਰਣ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼।

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ :

ਸਹਾਇਕ ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 147002

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA**

STUDENT'S RESPONSE-SHEET-I

Roll No.....

B.ED. PART-I (Sem. II)

**PAPER : XI & XII Option (vi)
TEACHING OF SCIENCE (PART-II)**

Lesson No. 1-9

Response-Sheet No. 1

Marks obtained.....

Date of receipt of the lesson.....

Date & Signature of the

Examiner.....

Write your name and address

Date of submission of Response-sheet
by the student.....

below in **BLOCK LETTERS** :
.....

No. of pages attached

.....

Date of receipt in the
Department.....

.....
.....

Time Allowed : 15 Mint

Max. Marks: 06

Attempt any two questions from the following :

- Q 1. Visit to a science museum
- Q 2. Laboratory safety measures
- Q 3. Field trip
- Q 4. School gardening
- Q 5. Types of Evaluation
- Q 6. Steps in lesson planning
- Q 7. Continuous and Comprehensive evaluation.

**ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਤਰ - ਪੱਤਰ**

ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਪਰਚਾ ਗਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਬਾਰਾਂ (ਆਪਸ਼ਨ- ਬਾਰਾਂ)

ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅਧਿਐਨ

ਬੀ. ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ 1-7

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ: 1

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ%

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

ਦੀ ਮਿਤੀ

.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ

ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

.....

.....

.....

ਸਮਾਂ : 15 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ: 06

ਨੋਟ: ਕੋਈ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਧੀ ਤੋਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ। ਇਸਦੇ ਕੀ ਔਗੁਣ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚ ਮੂਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਇਕਾਈ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਵਿਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਲਗਾਤਾਰ ਅਤੇ ਸਰਵਵਿਆਪਕ (CCE) Continuous and Comprehensive Evaluation ਮੂਲਾਂਕਣ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਦੱਸੋ।

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ :

ਸਹਾਇਕ ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 147002

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENT'S RESPONSE SHEET**

Roll No.....

PAPER XI & XII (Opt. XII)

Teaching of Social Studies

B.Ed. PART-I (Sem.-II)

LESSON NO. 1-7

RESPONSE SHEET NO. 1

Date of receipt of the lesson.....

Marks obtained.....%

Date of submission of Response-Sheet by
the Student.....

Date and Signature of the
Examiner.....

No. of pages attached.....

Write your name and address
below in BLOCK LETTERS :

Date of receipt in the Department.....

Time Allowed : 15 Mint

Max. Marks : 06

NOTE : Do any two questions :-

- Q.1. What do you mean by Project Method? What are its demerits
- Q.2. What is the Purpose and Importance of Evaluation in Social Studies?
Discuss.
- Q.3. What do you mean by instructional Planning? What is the need and
importance of Instructional Planning.
- Q.4 What is the difference between unit plan and lesson plan?
- Q.5. Write in detail a note on continous and comprehensive Evaluation(CCE)
- Q.6. What is the meaning of lesson planning? Discuss its Procedure in detail.

डिस्टैंस ऐजुकेशन विभाग,
पंजाबी विश्वविद्यालय, पटियाला
विद्यार्थी उत्तर पत्रिका

बी.एड.— भाग—प्रथम
Semester-II

Subject पेपर—XI और XII
Pedagogy of School Subject (Part-II)

हिन्दी शिक्षण

रोल नं.

विद्यार्थी द्वारा उत्तर—पत्र भेजने

की तिथि.....

निहित पृष्ठों की संख्या.....

विद्यार्थी उत्तर पत्र संख्या 1

पाठ संख्या 1-10

प्राप्तांक.....:

परीक्षक के हस्ताक्षर.....

पाठ संख्या प्राप्त करने की तिथि.....

अपना नाम तथा पता

स्पष्ट अक्षरों में निम्न

स्थान पर लिखिए —

विभाग में प्राप्त करने की तिथि.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्नावली

अंक —06

नोट — निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 2 प्रश्नों का उत्तर दीजिए —

- प्रश्न1. भाषायी कौशल से क्या अभिप्राय है? भाषा संबंधी चार कौशलों के बारे में जानकारी दीजिए।
- प्रश्न2. लिपि किसे कहते हैं? देवनागरी लिपि की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
- प्रश्न3. वाचन कौशल की मन्दता के कारण व निवारण के उपाय।
- प्रश्न4. व्याकरण शिक्षण के लिए कौन सी विधि उपयुक्त है?
- प्रश्न5. दृश्य—श्रव्य साधनों की महत्ता स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न6. भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की कौन—कौन सी विधियाँ हैं?

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENT'S RESPONSE-SHEET**

ROLL NO.....

PAPER -XIII

B.Ed. PART-I (SEM. II)

SCHOOL MANAGEMENT

LESSON NO. 1-8

RESPONSE SHEET NO. 1

Date of receipt of lesson

Date of submission of

Response-Sheet by the student.....

Marks obtained

.....

Date & Signature of the

Examiner.....

No. of pages attached

Date of receipt of the department.....

Write your name & address
below in BLOCK LETTERS :

Time Allowed : 15 Mint

Max. Marks : 06

Note : Do any two questions:

1. Discuss principles of democratic management of schools in detail.
2. What are the main principles of time table construction?
3. Role of Headmaster.
4. Explain the need and importance of supervision.

(3x2=06)

*Please send this Response-Sheet along with your answers to : The Assistant Registrar,
Department of Distance Education, Punjabi University, Patiala- 147 002*

**ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ**

ਰੋਲ ਨੰ.....

ਬੀ.ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਰਚਾ ਤੇਰਵਾਂ

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧ

ਪਾਠ ਨੰ : 1-8

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ : 1

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ ਦੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਨੰਬਰ%

ਮਿਤੀ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

ਸਮਾਂ : 15 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ : 06

ਨੋਟ : ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚੋਂ 2 ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।

1. ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੇ ਲੋਕਤੰਤਰੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
2. ਟਾਈਮ ਟੇਬਲ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਕਿਹੜੇ ਹਨ।
3. ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
4. ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

3×2=06

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ : ਸਹਾਇਕ ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ-147002

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
STUDENTS RESPONSE SHEET**

Roll No.....

PAPER XIV

Enriching Learning through ICT

B.Ed. PART I (Semester-II)

LESSON NO. 1-4

RESPONSE SHEET NO. 1

Date of receipt of the lesson.....

Marks obtained.....%

Date of Submission of Response-Sheet by
the Student

Date and Signature of the
Examiner.....

No. of pages attached.....

Write your name and address
below in BLOCK LETTERS:

Date of receipt in the Department _____

Time Allowed : 15 Mint.

Max. Marks :06

Attempt two questions :

1. Write a note on characteristics of Information communication Technology (ICT).
2. Disadvantages of ICT in Education
3. Write a note on Virtual classroom
4. Explain the role of Smart classroom in Education
5. Write the characterstics of Internet in Education.

*Please send this Response-Sheet alongwith your answer to : The Deputy Registrar,
Department of Distance Education, Punjabi University, Patiala - 147002.*

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ,
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਤਰ - ਪੱਤਰ

ਚੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਪਰਚਾ ਚੋਦਵਾਂ

ICT ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ

ਬੀ. ਐਡ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ (ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ 1-2

ਉੱਤਰ ਪੱਤਰ ਨੰ: 1

ਪਾਠ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ

ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ%

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਭੇਜਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਮਿਤੀ

ਦੀ ਮਿਤੀ

.....

ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ.....

ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਪਤਾ

ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਲਿਖੋ :

ਵਿਭਾਗ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਮਿਤੀ.....

.....

.....

.....

ਸਮਾਂ : 15 ਮਿੰਟ

ਕੁਲ ਅੰਕ: 06

ਨੋਟ : ਕੋਈ 2 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ :-

1. ICT ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
2. ICT ਦੇ ਹਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।
3. virtual classroom ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
4. Internet ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
5. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ Small Classroom ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਉੱਤਰ-ਪੱਤਰ ਪੂਰਾ ਹੋ ਜਾਣ ਉਪਰੰਤ ਇਸ ਪਤੇ ਤੇ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ :

ਸਹਾਇਕ ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ - 147002